



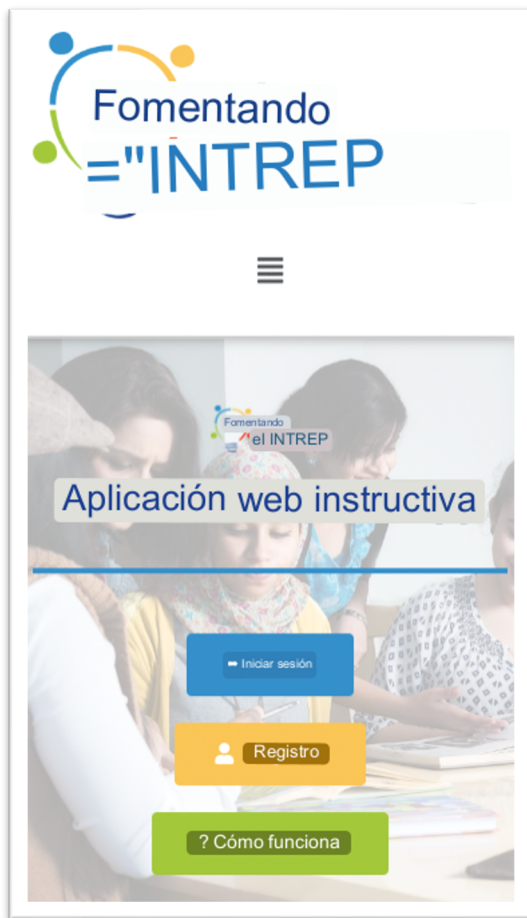
APLICACIÓN WEB DE INSTRUCCIONES MANUAL

Desarrollado por Innoquality Systems Ltd.
junto con la asociación INTREP

Índice

Introducción	3
Usando la aplicación	4
Regístrate/regístrate	4
Perfiles de usuario	4
Principales funcionalidades	5
Perfiles de estudiantes	5
Crear perfiles de estudiantes	5
Grupos	6
Creando grupos	6
Permitir que los estudiantes utilicen la aplicación	7
Panel de estudiantes	9
Actividades	10
Tarea de actividad	10
Seguimiento de actividad	11
Creación de actividad	12
Formularios de actividad y muestras	12
Configuraciones adicionales	19

Introducción



La aplicación web de instrucción INTREP es una aplicación dirigida principalmente a educadores comunitarios de adultos para fomentar la innovación social y el espíritu empresarial en contextos interculturales e interreligiosos.

Esta aplicación está basada en web, lo que significa que se puede utilizar en cualquier dispositivo móvil, así como en computadoras portátiles o de escritorio a través del navegador web.

Este manual está dedicado a los educadores que deseen utilizar la aplicación para sus actividades educativas. Se explicará brevemente las principales funcionalidades. Nuestro equipo de desarrollo hizo todo lo posible para que el uso fuera lo más intuitivo posible.

Tenemos muchas esperanzas de que este producto le ayude a fomentar la innovación social en contextos interreligiosos e interculturales.

Usando la aplicación



Registrarse/registrarse

En primer lugar, debes registrarte y crear un perfil. El sistema le pedirá que ingrese los siguientes datos:

- Primero nombre
- Último nombre
- Correo electrónico
- Contraseña (2x)
- Datos de la organización (nombre, ciudad y país)

Una vez que hayas completado la información, recibirás un correo electrónico y tendrás que hacer clic en el enlace de confirmación.

¡Felicitaciones, ha creado exitosamente un perfil de usuario!

Nota: Es posible que el enlace de confirmación vaya a la carpeta SPAM. Recomendamos revisar después del registro.

Perfiles de usuario

La aplicación está diseñada de manera que tiene dos tipos de perfiles de usuario:

- a) Adulto educadores / profesores
- b) Adulto estudiantes / estudiantes

El usuario principal de la aplicación es el educador/profesor de adultos. Los profesores pueden crear perfiles de estudiantes, grupos de usuarios y administrar las entradas de los estudiantes.

Los estudiantes NO TIENEN que registrarse o registrarse individualmente en la aplicación. Simplemente pueden acceder a la aplicación y a las actividades a través de los enlaces de acceso (código QR o enlace URL) creados por los educadores/maestros de adultos. Las instrucciones se encuentran a continuación.

Principales funcionalidades

La aplicación tiene tres áreas principales con funcionalidades de creación y administración:

- Alumno perfil
- Grupos
- Actividades

Perfiles de estudiantes

Crear perfiles de estudiantes

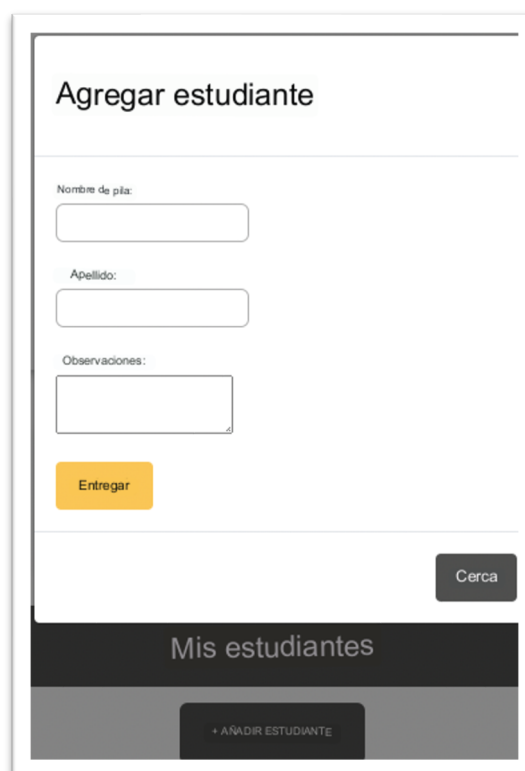


eligiendo "editar estudiante".

Los educadores de adultos deben crear perfiles para los participantes con los que trabajarán. Con solo hacer clic en "Agregar estudiante", un formulario le pedirá que introduzca su nombre y apellido (ver más abajo). Adicionalmente existe la posibilidad de incluir una observación, que puede ser alguna nota sobre el participante.

Confirme la creación enviando el formulario y cerrándolo.

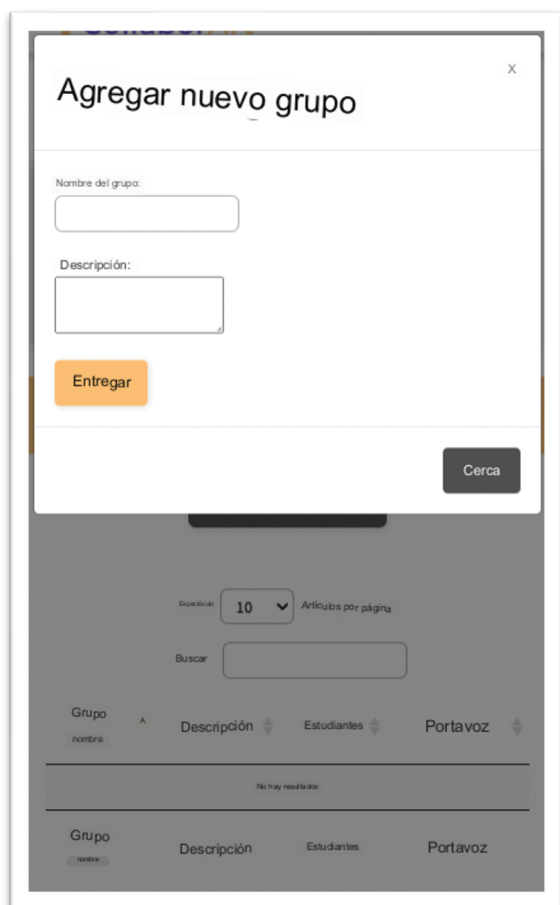
Los usuarios figuran en "mis alumnos". Todos los perfiles de usuario se pueden editar haciendo clic en el icono a la izquierda del nombre del estudiante y



Grupos

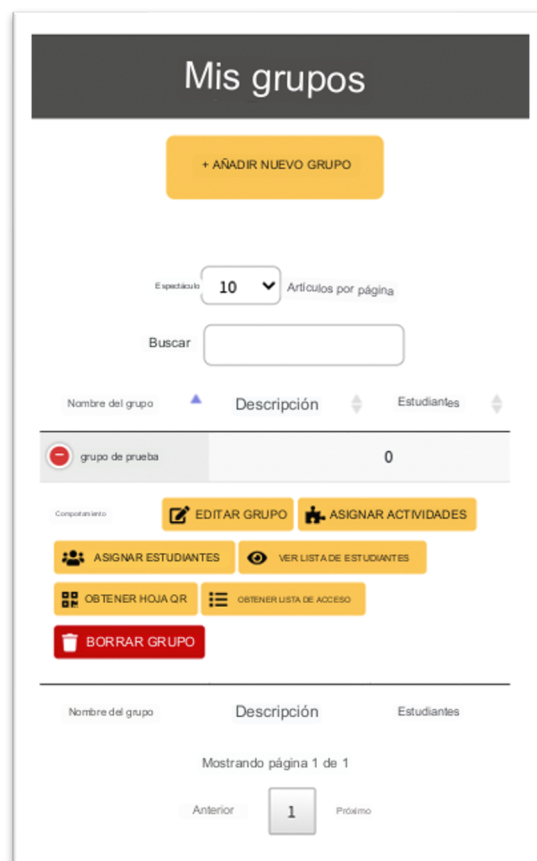
Creando grupos

La creación de grupos funciona de manera idéntica a la creación de perfiles de estudiantes. Nombra el grupo como quieras y agrega una descripción que te ayude a distinguir los diferentes grupos.



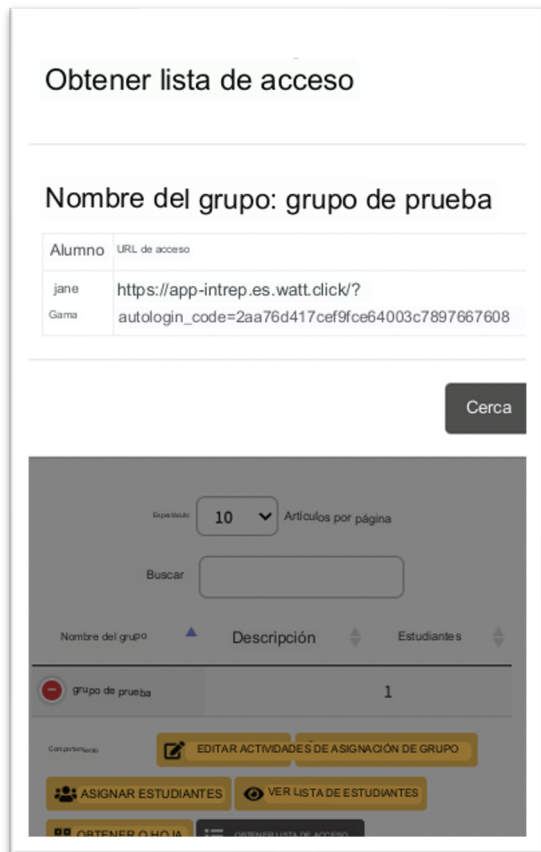
Si haces clic en el icono a la izquierda del nombre del grupo tendrás las siguientes opciones:

- **Editar grupo** : para cambiar la configuración del grupo
- **Asignar actividades** : asignar tareas a grupos
Nota: las actividades solo se pueden asignar a grupos y no a individuos
- **Asignar estudiantes** : agregar estudiantes a un grupo determinado
- Ver estudiante lista
- **Obtenga la hoja QR** (explicada a continuación)
- **Obtener lista de acceso** (explicada a continuación)
- Reseñas grupo actividad
- Borrar grupo



Permitir que los estudiantes utilicen la aplicación

La aplicación está programada de manera que los educadores de adultos creen los perfiles de los estudiantes y luego compartan la información de acceso. Hay dos formas en que los estudiantes acceden con su perfil:



La opción A (ver a la izquierda) es que los estudiantes accedan a su perfil a través de un enlace web (que se recomienda enviar por correo electrónico, mensaje, etc. como un enlace en el que se puede hacer clic para que se pueda acceder más fácilmente).

Al hacer clic en “ **Obtener lista de acceso** ”, el sistema crea una lista con los enlaces de acceso para cada usuario que forma parte de ese grupo en particular .

La opción B (ver más abajo) es hacer clic en “ **Obtener hoja QR** ”. De esta manera se crea un archivo PDF con un código QR (y un enlace web) para cada perfil de usuario de este grupo. Este documento se puede imprimir y entregar a los participantes.

Los códigos de acceso también se pueden crear/buscar individualmente para cada estudiante. Haga clic en “estudiantes” y en el ícono a la izquierda del estudiante y estará la opción de ver o

incluso renovar el código de acceso del estudiante.



Fomentando el INTREP

Grupo: Nuevo grupo de prueba

Profes [REDACTED]

<p>fulano de tal</p>  <p>https://app-intrep.en.watt.click/?autologin_code=2aa76d417cef9ce64003c7897667608</p>	<p>Jorge Pineda</p>  <p>https://app-intrep.en.watt.click/?autologin_code=f1bf950a50765b1d222db1cd67cc8bdb</p>	<p>Michael Probador</p>  <p>https://app-intrep.en.watt.click/?autologin_code=3048a647d12342f05474d26b4bd4bbf</p>
---	--	--

Panel de estudiantes



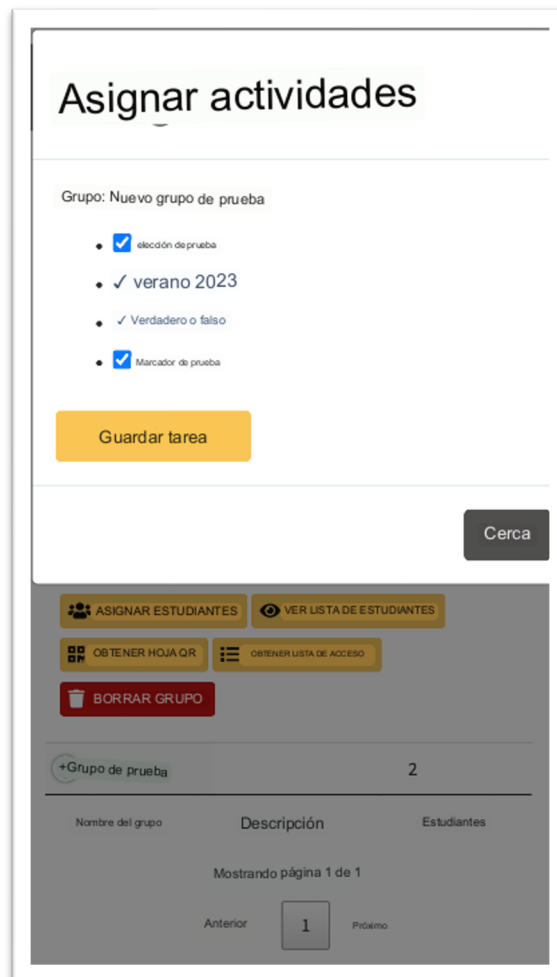
El panel de estudiantes es la forma en que los estudiantes interactúan con la aplicación (consulte la vista de estudiantes a la izquierda). Los estudiantes accederán a la aplicación a través del código QR o enlace web proporcionado por el educador. Serán enviados directamente a su perfil individual a través del navegador web de su móvil.

Los estudiantes pueden ver sus actividades pendientes y completadas y realizar las tareas que se les asignaron.

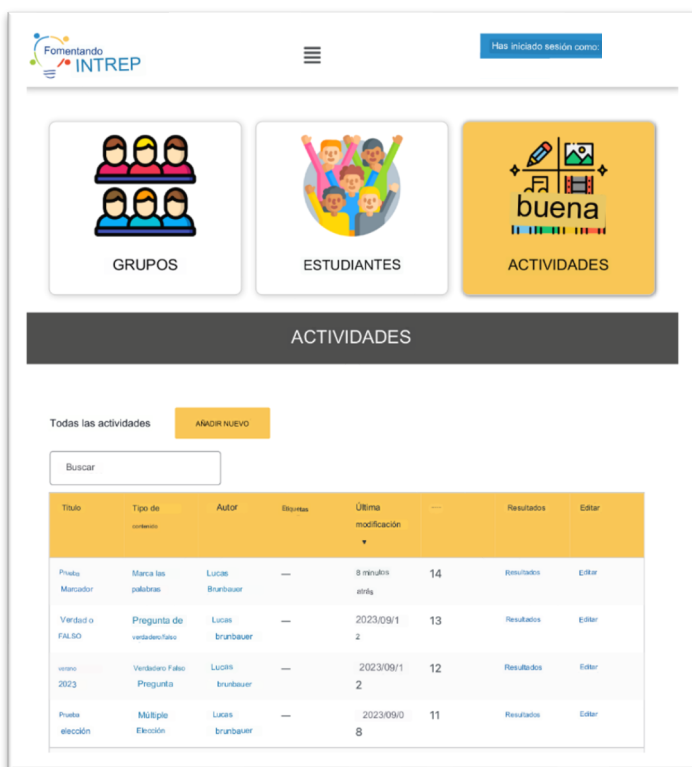
Actividades

Asignación de actividad

Como educador, puedes crear actividades y asignarlas a grupos de estudiantes. Los resultados



Seguimiento de actividad



Todas las actividades AGREGAR NUEVO

Buscar

Título	Tipo de actividad	Autor	Etiquetas	Última modificación	Resultados	Editar
Prueba Marcador	Marca las palabras	Lucas Brunbauer	—	8 minutos atrás	14	Resultados Editar
Verdad o FALSO	Pregunta de verdadero/falso	Lucas brunbauer	—	2023/09/12	13	Resultados Editar
Verano 2023	Verdadero Falso Pregunta	Lucas brunbauer	—	2023/09/12	12	Resultados Editar
Prueba elección	Múltiple Elección	Lucas brunbauer	—	2023/09/08	11	Resultados Editar

Los resultados pueden ser vistos por el educador en la sección de actividades (ver la vista del educador a continuación).

Creación de actividad

Estos son los tipos de actividades que se pueden crear:

- **Arrastrar texto** : cree actividades de arrastrar y soltar basadas en texto
- **Marque las palabras** : cree actividades donde los beneficiarios resalten palabras
- **Rellenar los espacios en blanco** : escribir las palabras correctas en espacios en blanco
- **Arrastrar y soltar** : cree actividades de arrastrar y soltar con imágenes
- **Emparejamiento de imágenes** : juego de emparejar imágenes de arrastrar y soltar
- **Preguntas de verdadero/falso** : cree preguntas de verdadero/falso
- **Conjunto de opción única** : cree preguntas con una respuesta correcta
- **Múltiple elección** - Crear múltiples flexibles elección preguntas
- **Resumen** : crear actividades con una lista de declaraciones
- **Conjunto de preguntas (Quiz)** : cree una lista de preguntas combinando libremente los tipos anteriores (verdadero/falso, opción única, opción múltiple)

Formularios de actividad y muestras.

La siguiente tabla proporciona una captura de pantalla de los formularios para crear estas actividades (columna izquierda) y la vista de una actividad de muestra en un dispositivo móvil (columna derecha).

<i>Formulario para crear la actividad.</i>	<i>Vista de actividad de muestra en un dispositivo móvil</i>
<p>Arrastra las palabras</p> <p>Arrastra las palabras Copiar Pegar y reemplazar</p> <p>Arrastra las palabras</p> <p>Título* Metaetiquetas</p> <p>Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.</p> <p>Medios</p> <p>Descripción de la tarea*</p> <p>Describe cómo el usuario debe resolver la tarea.</p> <p>Arrastra las palabras a las casillas correctas.</p> <p>Texto* Mostrar instrucciones</p> <p>"Oslo es la capital de Noruega, Estocolmo" es la capital de Suecia y "Copenhague" es la capital de Dinamarca. Todas las ciudades están ubicadas en la península "escandinava: parte norte de Europa".</p> <p>Comentarios generales</p> <p>Define comentarios personalizados para cualquier rango de puntuación.</p> <p>Haga clic en el botón "Agregar rango" para agregar tantos rangos como necesite. Ejemplo: 0-20 % de puntuación mala, 21-91 % de puntuación media, 91-100 % de puntuación excelente.</p>	<p>¿De qué países son capitales Berlín, Washington, Beijing, Canberra y Brasilia?</p> <p>es la capital de Brasil.</p> <p>es la capital de los EE.UU.</p> <p>es la capital de Alemania.</p> <p>es la capital de China.</p> <p>es la capital de Australia.</p> <p>Beijing brasilia Canberra Berlina</p> <p>Washington</p>

Arrastra y suelta

Paso 1: Título e imágenes

Arrastrar y soltar

Copiar Pegar y reemplazar

Arrastrar y soltar

Título Metadatos

Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Paso 1 Ajustes Paso 2 Tarea

Imagen de fondo

Opcional. Seleccione una imagen para usarla como fondo para su tarea de arrastrar y soltar.

+ Agregar

Tamaño de la imagen*

Especifica qué tan grande (en px) debe ser el área de juego.

620 x 310

Próximo paso Tarea



Paso 2: descripción de la tarea

Arrastrar y soltar

Copiar Pegar y reemplazar

Arrastrar y soltar

Título Metadatos


Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Paso 1 Configuración Paso 2 Tarea

Tarea *

+

Comience colocando zonas de caída.
 Coloque elementos desplegables y marque las zonas de colocación apropiadas.
 Edite zonas de colocación y marque las respuestas correctas.

<h3>marca las palabras</h3> <p>Marca las palabras <input type="button" value="Copiar"/> <input type="button" value="Pegar y reemplazar"/></p> <p>Marca las palabras</p> <p>Título* <input type="button" value="Metadatos"/> <small>Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.</small></p> <p><input type="text"/></p> <p>* Medios</p> <p>Descripción de la tarea* <small>Describe cómo el usuario debe resolver la tarea.</small></p> <p>Haga clic en todos los verbos en el texto que sigue.</p> <p>Campo de texto* <input type="button" value="muestro instrucciones"/></p> <p>Esta es una respuesta: "respuesta".</p>	<p>¡Haga clic en los distintos tipos de bayas mencionados en el texto a continuación!</p> <p>Los arándanos, también conocidos como arándanos, son bayas comestibles, casi negras, que se encuentran en suelos pobres en nutrientes.</p> <p>Las moras son bayas de color naranja comestibles similares a las frambuesas o las moras que se encuentran en la tundra alpina y ártica.</p> <p>Las grosellas rojas son bayas rojas translúcidas con un diámetro de 8 a 10 mm y están estrechamente relacionadas con las grosellas negras.</p> <p><input type="button" value="✓ Verificar"/></p>
<h3>Rellenar los espacios en blanco</h3> <p>Rellenar los espacios en blanco <input type="button" value="Copiar"/> <input type="button" value="Pegar y reemplazar"/></p> <p>Rellenar los espacios en blanco</p> <p>Título* <input type="button" value="Metadatos"/> <small>Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.</small></p> <p><input type="text"/></p> <p>* Medios</p> <p>Descripción de la tarea* <small>Una guía que le indica al usuario cómo responder a esta tarea.</small></p> <p>Rellene las palabras que faltan</p> <p>Bloques de texto *</p> <p>Línea de texto <input type="button" value="✕"/></p> <p><input type="button" value="Mostrar instrucciones"/></p> <p>Oslo es la capital de "Noruega".</p> <p><input type="button" value="AÑADIR BLOQUE DE TEXTO"/></p>	 <p>Inserta las palabras que faltan en este texto sobre las bayas que se encuentran en los bosques y regiones montañosas de Noruega.</p> <p>Los arándanos (<i>Vaccinium myrtillus</i>), también conocidos como <input type="text"/> bayas, son bayas comestibles, casi negras, que se encuentran en suelos pobres en nutrientes.</p> <p><input type="text"/> Las bayas (<i>Rubus chamaemorus</i>) son bayas de color naranja comestibles similares a las frambuesas o moras que se encuentran en la tundra alpina y ártica.</p> <p>La grosella roja (<i>Ribes rubrum</i>) son bayas rojas translúcidas con un diámetro de 8 a 10 mm y están estrechamente relacionadas con su pariente de color negro, la <input type="text"/> grosella.</p>

Emparejamiento

Par de imágenes

Copiar
Pegar y reemplazar

Título* Mejoradas

Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Descripción de la tarea *

Una guía que indica al usuario cómo resolver esta tarea.

Arrastre las imágenes desde la izquierda para unir las con las imágenes correspondientes a la derecha

Tarjetas*

1. Tarjeta

2. Tarjeta

+ AÑADIR TARJETA

Imagen*

+ Agregar

Texto alternativo para imagen *

Describe lo que se puede ver en la foto. El texto se lee mediante texto a herramientas de habla que necesitan los usuarios con discapacidad visual.

Imagen coincidente

Una imagen opcional para comparar en lugar de usar dos tarjetas con la misma imagen.

+ Agregar

Texto alternativo para imagen coincidente

Describe lo que se puede ver en la foto. El texto se lee mediante herramientas de conversión de texto a voz que necesitan los usuarios con discapacidad visual.

Arrastre las imágenes desde la izquierda para unir las con las imágenes correspondientes a la derecha

H

L

F

T

C

Z

P

T

de imágenes

Opción múltiple

Opción múltiple ▾
Copiar
Pegar y reemplazar

Opción múltiple

Título* Metadatos

Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Pregunta*

Opciones Disponibles*

▼ Opción
✕
▲

Texto*

Correcto

Consejos y comentarios

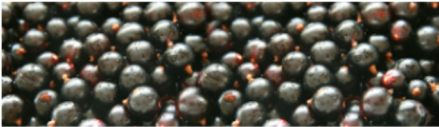
▼ Opción
✕
▲

Texto*

Correcto

Consejos y comentarios

ANADIR OPCIÓN




¿Qué color tiene realmente la baya de grosella negra?

Púrpura muy oscuro

Oh negro

Oh azul

<h3>Resumen</h3> <p>Resumen Copiar Pegar y reemplazar</p> <p>Resumen</p> <p>Título* Metadatos <small>Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.</small></p> <p>Texto de introducción* <small>Se mostrará encima de la tarea de resumen.</small></p> <p>Elija la afirmación correcta.</p> <p>Resumen* Textual Por defecto</p> <p>Conjunto de declaraciones</p> <p>Lista de afirmaciones para el resumen: la primera afirmación es correcta. *</p> <p>Declaración</p> <p>Declaración</p> <p>Agregar declaración</p> <p>* Comenzó</p> <p>AGREGAR DECLARACIONES</p>	<p>Elija la afirmación correcta. i</p> <p>✓ Progreso: 0/2</p> <p>Los arándanos son bayas alargadas y no comestibles.</p> <p>Los arándanos son bayas redondas y no comestibles.</p> <p>Los arándanos son bayas redondas y comestibles.</p>
<h3>Verdadero/Falso Pregunta/Declaración</h3> <p>Pregunta de verdadero/falso Copiar Pegar y reemplazar</p> <p>Pregunta de verdadero/falso</p> <p>Título* Metadatos <small>Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.</small></p> <p>Pregunta*</p> <p>Respuesta correcta* Verdadero Falso</p> <p>* Configuración de comportamiento</p> <p>* Anulaciones y traducciones de texto</p> <p>Crear</p>	 <p>Oslo es la capital de Noruega.</p> <p>Oh si <input type="radio"/> Oh no <input type="radio"/></p> <p>✓ Controlar</p>

Conjunto de opción única : varias preguntas de opción única seguidas

Conjunto de elección única Copiar Pegar y reemplazar

Conjunto de elección única

Título* Metadatos

Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Lista de preguntas *

Textual Por defecto

Pregunta y alternativas

Pregunta*

Alternativas: la primera alternativa es la correcta. *

Alternativa

Alternativa

Agregar respuesta

Pregunta y alternativas

Pregunta*

Las bayas de Goji también se conocen como...

arándanos

Bayas de lobo

Gayuba

Conjunto de preguntas (Quiz): combina varias preguntas

Conjunto de preguntas Copiar Pegar y reemplazar

Título* Metadatos

Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Introducción al cuestionario

Imagen de fondo

Una imagen de fondo opcional para el conjunto de preguntas.

+ Agregar

Indicador de progreso*

Estado de indicador de progreso del conjunto de preguntas.

Puntos ▼

Porcentaje de aprobación*

Porcentaje de la puntuación total requerida para aprobar el cuestionario.

50

Preguntas* Textual Por defecto

1. Cargando... ✕

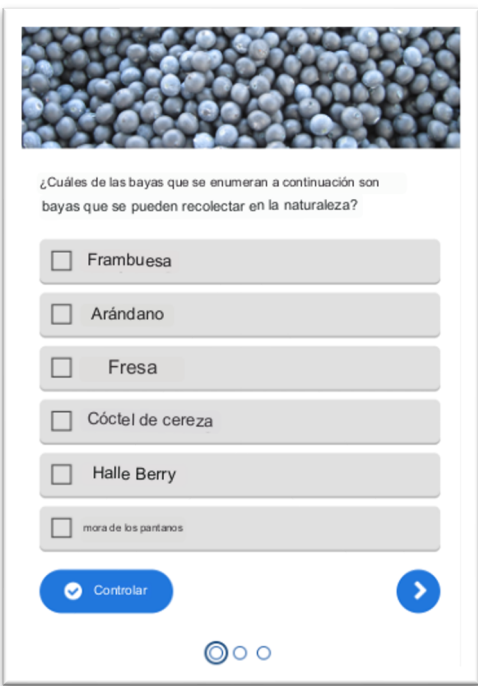
+ AÑADIR PREGUNTA

Tipo de pregunta*

Biblioteca para esta pregunta.

-
▼

Copiar Pegar



Ajustes adicionales

Los formularios que se muestran en la sección anterior muestran los datos más importantes necesarios para crear una actividad. Hay dos configuraciones adicionales principales para cada actividad:

- a) Comentarios que reciben los usuarios al aplicar las actividades y
- b) los entornos de comportamiento

Algunas actividades contienen configuraciones adicionales que se pueden ajustar. Se explican en la configuración de actividad de la aplicación.

a) Comentarios

El sistema le permite ajustar la calificación de los resultados para cada respuesta. Esto puede resultar especialmente útil si utiliza un conjunto de preguntas (cuestionario) con varias preguntas.

▼ Comentarios generales

Defina comentarios personalizados para cualquier rango de puntuación

Haga clic en el botón "Agregar rango" para agregar tantos rangos como necesite. Ejemplo: 0-20 % de puntuación mala, 21-91 % de puntuación media, 91-100 % de puntuación excelente.

Rango de puntuación *	Comentarios para el rango de puntuación definido
0% - 33%	mal resultado ✕
34% - 66%	resultado promedio ✕
67% - 100%	excelente resultado ✕

AÑADIR RANGO
Distribuir uniformemente

b) Entornos conductuales

Es posible

- a) habilitar o deshabilitar la opción de reintento y actividad o
- b) mostrar/no mostrar la solución o
- c) proporcionar retroalimentación instantánea.

▼ Configuraciones conductuales.

Habilitar "Reintentar"

Habilite el botón "Mostrar solución"

Retroalimentación instantánea

Nota: ignore la sección "Anulaciones y traducciones de texto".